



الجمهورية العربية السورية

وزارة الصحة



الهيئة السورية للاختصاصات الطبية

الرقم.....
التاريخ.....

البرنامج التدريبي لاختصاص أمراض الغدد الصم

1. الهدف هو تمكين الخريج من الحصول على المعلومات الكافية والمهارات الأساسية المتعلقة في هذا الاختصاص حتى يتمكن من اتخاذ القرارات العلاجية والجراحية الصائبة أثناء ممارسته لهذا الاختصاص، وأن يكون قادراً على المتابعة الذاتية للتعليم ومواكبة الجديد في اختصاصه ومشاركاً فعالاً في البحث الطبي ومؤهلاً لمعرفة أساليب الوقاية من الأمراض المتعلقة باختصاصه وسبل مكافحتها.
2. التدريب: يتم القبول للتدريب بقصد الاختصاص في الهيئة السورية للاختصاصات الطبية وفق أسس تفاضلية، مدة التدريب في اختصاص أمراض الغدد الصم والاستقلاب هي 60 شهراً (5 سنوات ميلادية) تتضمن برنامج تعليمي (نظري) وبرنامج عملي سريري في معالجة المرضى في مراكز تدريبية معتمدة من قبل الهيئة السورية للاختصاصات الطبية، ويكون عدد الساعات الأسبوعية المطلوبة من المتدرب 80 ساعة موزعة بين ساعات التعليم النظري والتدريب العملي والمناوبات.
3. وتعتبر السنة الأولى والسنة الثانية فترة تدريبية مشتركة بين اختصاص الأمراض الداخلية العامة وبين جميع التخصصات الفرعية في الطب الداخلي.

4. واجبات المتدرب:

أولاً: واجبات المقيم العامة:

- يشترط أن يكون المتدرب طبيباً مقيماً طوال مدة التدريب متدرجاً في المسؤولية حسب سني الإقامة
- التدريب في مختلف اختصاصات الأمراض الداخلية الفرعية.
- الاشتراك الفعال في أعمال العيادات الخارجية والإسعاف.
- التمرس في كافة وسائل التشخيص السريري والمخبري.
- حضور الاجتماعات التي تبحث فيها الحالات السريرية.
- الاشتراك الفعال في نادي المجالات وفي المحاضرات التي تلقى في الاختصاص أن يلتزم بحضور كافة محاضرات البرنامج التعليمي المخصص للأطباء المقيمين
- تنظيم إضبارة المريض كاملةً. وذلك بعد معرفة القصة السريرية وفحص المريض، ويوضع فيها نتائج الفحوص المخبرية والشعاعية والتشريح المرضي، كتابة تقرير الخروج مفصلاً.
- العناية المباشرة بالمرضى، تسجيل ملاحظات الطبيب المشرف في الإضبارة يومياً، تسجيل ملاحظاته عن تطور الحالة (المتابعة اليومية)، تسجيل الإستشارات الطبية، وضع برنامج لمراقبة العلامات الحيوية عند المريض، إملء ورقة العلاج يومياً.
- التأكيد على فهم الآليات الدوائية وتأثيراتها العلاجية والتفاعل فيما بينها وتأثيراتها الجانبية، ومعرفة المعالجات البديلة الأخرى.
- الالتزام بمناوبة الشعبة الدائم وإعلام الاختصاصي المناوب عند الضرورة وحضور الجولة الصباحية على المرضى.
- إجراء بعض الدراسات الإحصائية التي يكلف بها من قبل الطبيب المشرف.
- الإشراف على الأطباء المتدربين الجدد

ثانياً: يعاود الطبيب المقيم للاختصاص في العيادة الخارجية مرة في الأسبوع على الأقل لفحص وعلاج المرضى بإشراف الأخصائي.

ثالثاً: يحتفظ بعلاقات حسنة مع المريض وعائلته والهيئة الطبية والتمريضية والإدارية وكل من له علاقة بعلاج المريض.

رابعاً: الحفاظ على أسرار المريض (Confidentiality)

خامساً: يدون الطبيب المقيم للاختصاص في سجل دائم (Log Book) النشاط التدريبي الذي يحتوي على النشاطات والمهارات التدريبية التي قام بها (نوعها وعددها وتاريخها واسم المريض ورقم سجله الطبي).

5. **الاختبارات:** يخضع المتدربون خلال فترة **التدريب** لاختبارين أساسيين يجريان في مقر الهيئة السورية للاختصاصات الطبية يتم الترشيح للاختبارات وفق الشروط العامة الواردة في النظام الداخلي للهيئة:
- أ - **الاختبار الأولي (step1):** اختبار كتابي في نهاية السنة الأولى **للتدريب** يتضمن المبادئ الأساسية في الطب الباطني و يُجرى مرتين في العام خلال شهري (كانون الثاني وتموز).
- ب - **الاختبار النهائي (step2):** يُجرى في نهاية فترة **التدريب** على الاختصاص **مرتين في العام** خلال شهري (نيسان وتشرين الأول)، بالإضافة للعديد من الاختبارات الفصلية الفرعية التي يخضع لها **المتدربون** في مراكز التدريب خلال مدة التدريب ويتضمن اختباراً كتابياً واختباراً عملياً ومقابلة.
6. **الإشراف العلمي:** يشرف على البرنامج التدريبي (النظري والسريري) المجلس العلمي لاختصاص **أمراض الغدد الصم والاستقلاب** في الهيئة السورية للاختصاصات الطبية، ويضم 14 عضواً من استشاريي وزارة الصحة وأساتذة الجامعات في الاختصاص ممن لديهم خبرة في هذا الاختصاص لا تقل عن عشر سنوات.

البرنامج التدريبي لاختصاص الداخلية السنة الأولى والثانية برنامج مشترك مع جميع الاختصاصات الداخلية الفرعية:

السنة الأولى: المنهج النظري		التدريب العملي (السريري)						
<ul style="list-style-type: none"> الطبيب والمريض، مظاهر المرض الرئيسية وطريقة مقاربتها، الاعتبارات الحيوية في الطب السريري البيولوجيا الجزيئية، الوراثة والمرض علم الأدوية السريري، أخطاء الاستقلاب، المناعة ، الاضطرابات الناجمة عن العوامل الكيماوية والفيزيائية، التسممات الكيماوية و الطوارئ الناجمة عن العوامل البيئية والفيزيائية 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ أخذ السيرة المرضية وإجراء الفحص السريري بشكل مفصل لكافة أجهزة الجسم ✓ المشاركة في الجلسات العلمية والعملية والمجلات الطبية ✓ كتابة تقرير خروج المريض من المستشفى والمسؤولية عن محتوياته 						
السنة الثانية: المنهج النظري		التدريب العملي (السريري)						
<ul style="list-style-type: none"> • التوسع في المعلومات النظرية للأمراض الباطنة وتطبيقها في الممارسة السريرية اليومية • متابعة المطبوعات الطبية الدورية وتلخيصها والمشاركة الفعالة في تقديمها. • المراجع النظرية HARRISON , NELSON ، CECIL ، DAVIDSON 		<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المهارات السريرية وتعميق الفهم والتفسير للمهارات التشخيصية مثل الصور الشعاعية والشرائح المرضية والوسائل التشخيصية الأخرى • المشاركة في الجلسات العلمية والعملية والمجلات الطبية • الاشتراك مع مقيم السنة الأولى في العناية المباشرة بالمريض وتحمل المسؤولية. • المشاركة في تحمل مسؤوليات العناية بمرضى الإسعاف والعيادات الخارجية • كتابة تقرير خروج المريض من المستشفى والمسؤولية عن محتواه 						
الجوالة	شعبة قلبية	شعبة هضمية	شعبة عصبية	شعبة كلية	شعبة صدرية	شعبة دم	شعبة غدد	شعبة جهاز حركي
سنة 1	3 اشهر	3 أشهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر
سنة 2	3 اشهر	3 أشهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر	1 شهر

السنة الثالثة:

المنهاج النظري: المعرفة الطبية: المكونات الأساسية

- الدوام في شعبة أمراض الغدد:
- ✓ إتقان الفحص السريري المدرسي، تقييم الحالات المرضية الشائعة في أمراض الغدد بإشراف المدرب ووضع الخطة اللازمة للوصول للتشخيص
- ✓ التدريب على طلب وتفسير الاختبارات التشخيصية التحاليل المخبرية تقنيات التصوير الشعاعي
- الدوام في العيادة الخارجية لأمراض الغدد مع المشرف.
- الدوام شهر في شعبة الأشعة للتدريب على إيكو الدرق وقراءة مرنان النخامي وطبقي البطن.
- الدوام شهر في عيادة القدم السكرية
- تدريب طلاب الطب، والمقيمين في السنة الأدنى (التدريب المعتمد على المشكلات).
- حضور النشاطات العلمية للاختصاص داخل وخارج القطر.

- مقاربة المريض الغدي
- تقييم الاضطرابات الغدية
- الجهاز الغدي والهرمونات
- اضطرابات المحور الوطائي النخامي
- أمراض الدرق
- أمراض جارات الدرق
- أمراض العظم الاستقلابية
- أمراض الكظر
- آفات الأفتاد
- الغدد وسير الحياة
- البلوغ واضطراباته
- الاضطرابات الغدية المتعددة
- المتلازمات الورمية ونظائر الورمية
- الإسعافات الغدية
- الجراحة الغدية
- التبدلات الغدية في الحمل
- الداء السكري واختلاطاته
- نقص السكر
- مقدمة في علم التغذية
- تصنيف المغذيات ودورة الغذاء
- لمحة عن فيزيولوجية التغذية
- الأمراض المتعلقة بالتغذية:
- اضطرابات استقلاب ماءات الكربون
- اضطرابات استقلاب البروتينات
- اضطرابات استقلاب الدسم
- البدانة والمتلازمة الاستقلابية
- نقص الوزن
- الحمية الغذائية الصحية
- المعادلات الغذائية
- التغذية في المراحل الحياتية المختلفة
- التغذية الاصطناعية
- مبادئ طب الشيخوخة
- الاضطرابات الغدية لدى المسنين
- الوقاية من نوب السقوط عند المسنين

السنة الرابعة

- الدوام في شعبة أمراض الغدد: إتقان المعلومات المكتسبة والمشاركة بوضع الخطة العلاجية
- الدوام في العيادة الخارجية لأمراض الغدد مع المشرف
- فهم مبادئ البحث العلمي
- 1) مبادئ الحساسية، النوعية، القيم التنبؤية
- 2) مبادئ وسبل الأبحاث الوبائية
- 3) مبادئ الأبحاث السريرية
- 4) الطب المعتمد على الدليل
- التدريب على إجراء إيكو الدرق بشعبة الغدد بوجود المشرف
- القيام بإجراء FNA من العقدة الدرقية بمساعدة المشرف
- تدريب طلاب الطب، والمقيمين في السنة الأدنى (التدريب المعتمد على المشكلات).
- حضور النشاطات العلمية للاختصاص داخل وخارج القطر.

المراجع النظرية :

- Williams textbook
- UP TO DAT
- Harrisons
- Joslin's Diabetes Mellitus
- Basic & Clinical Endocrinology

السنة الخامسة	
<ul style="list-style-type: none"> الدوام في شعبة أمراض الغدد: إتقان المعلومات المكتسبة والمشاركة بوضع الخطة العلاجية: ✓تشكل خطة العلاج ✓تطبيق العلاج العام والموضعي ✓إعادة تقييم ومتابعة المريض الدوام في العيادة الخارجية لأمراض الغدد القيام بإجراء FNA من العقدة الدرقية بوجود المشرف تدريب طلاب الطب، والمقيمين في السنة الأدنى (التدريب المعتمد على المشكلات). حضور النشاطات العلمية الغدية داخل وخارج القطر. 	<ul style="list-style-type: none"> Manual of Endocrinology موقع الجمعية الأمريكية للسكري ADA

طرائق التدريس والتدريب	Teaching & Training Methods
المحاضرات النظرية: عروض تقديمية تفاعلية تتخللها مناقشات للطلاب حول بعض النقاط العلمية	المحاضرات النظرية: عروض تقديمية تفاعلية تتخللها مناقشات للطلاب حول بعض النقاط العلمية
تكليف مجموعة من المتدربين بتحضير موضوع معين وترشيح أحدهم ليقدم هذا الموضوع خلال 10 دقائق ثم اشراك مجموع المتدربين بمناقشة هذا الموضوع	تكليف مجموعة من المتدربين بتحضير موضوع معين وترشيح أحدهم ليقدم هذا الموضوع خلال 10 دقائق ثم اشراك مجموع المتدربين بمناقشة هذا الموضوع
نادي المجالات والحلقات العلمية المشتركة بالقسم	نادي المجالات والحلقات العلمية المشتركة بالقسم
أخذ قصة مرضية مفصلة للمرضى المقبولين في الشعبة، والقيام بالفحص السريري الكامل، ثم يقوم المدرب بوضع ملاحظاته وتوجيهاته ويشرح العلامات المرضية على أسرة المرضى ويربطها مع المعطيات النظرية التي تلقاها الطالب،	أخذ قصة مرضية مفصلة للمرضى المقبولين في الشعبة، والقيام بالفحص السريري الكامل، ثم يقوم المدرب بوضع ملاحظاته وتوجيهاته ويشرح العلامات المرضية على أسرة المرضى ويربطها مع المعطيات النظرية التي تلقاها الطالب،
يدوم المتدربون في العيادة الخارجية وفق برنامج محدد وبوجود طبيب اختصاصي	يدوم المتدربون في العيادة الخارجية وفق برنامج محدد وبوجود طبيب اختصاصي
يدوم المتدربون في قسم الإسعاف العام بناء على برنامج معد مسبقاً	يدوم المتدربون في قسم الإسعاف العام بناء على برنامج معد مسبقاً
المعارف والمهارات والمخرجات التعليمية	Knowledge & Skills
القدرة على شرح آلية عمل الهرمونات واستنتاج التبدلات المرضية المرافقة لاضطراب هذه الهرمونات	القدرة على شرح آلية عمل الهرمونات واستنتاج التبدلات المرضية المرافقة لاضطراب هذه الهرمونات
القدرة على شرح التبدلات المرضية المرافقة للاضطراب الاستقلابية (فرط السكر، الشحوم ..)	القدرة على شرح التبدلات المرضية المرافقة للاضطراب الاستقلابية (فرط السكر، الشحوم ..)
القدرة على تفسير نتائج الاختبارات الهرمونية	القدرة على تفسير نتائج الاختبارات الهرمونية
اتقان إجراء ايكو الدرق واتقان إجراء الرشافة بالإبرة	اتقان إجراء ايكو الدرق واتقان إجراء الرشافة بالإبرة
القدرة على قراءة الكثافة العظمية ومضان الدرق ومرنان النخامة وطبقي البطن	القدرة على قراءة الكثافة العظمية ومضان الدرق ومرنان النخامة وطبقي البطن
القدرة على تقييم الوضع الصحي للمريض وتقبله وجود معايير مهنية وأخلاقية في الممارسة	القدرة على تقييم الوضع الصحي للمريض وتقبله وجود معايير مهنية وأخلاقية في الممارسة
القدرة على التواصل الجيد مع المرضى والقدرة على التواصل بطريقة أخلاقية وإنسانية مع مرضاه	القدرة على التواصل الجيد مع المرضى والقدرة على التواصل بطريقة أخلاقية وإنسانية مع مرضاه
القدرة على بناء تسلسل زمني للأحداث المرضية لمريض ما.	القدرة على بناء تسلسل زمني للأحداث المرضية لمريض ما.
القدرة على تقييم معطيات الاستجواب والفحص السريري لوضع الخطة العلاجية المناسبة.	القدرة على تقييم معطيات الاستجواب والفحص السريري لوضع الخطة العلاجية المناسبة.
الرغبة والمقدرة على العمل ضمن فريق والاستعداد للتعلم المستمر بعد التخرج	الرغبة والمقدرة على العمل ضمن فريق والاستعداد للتعلم المستمر بعد التخرج
أهداف المقرر Course Objectives بعد إنهاء المتدرب للمقرر بنجاح، يجب أن يكون قادراً على:	أهداف المقرر Course Objectives بعد إنهاء المتدرب للمقرر بنجاح، يجب أن يكون قادراً على:
1. وصف آلية عمل الهرمونات في الجسم وآلية تنظيمها (التلقيح والتلقيح الراجع) وعلاقة الغدد المركزية (الوطاء والنخامى) بالغدد المحيطة (الدرق - الدريقات - الكظر ...)	1. وصف آلية عمل الهرمونات في الجسم وآلية تنظيمها (التلقيح والتلقيح الراجع) وعلاقة الغدد المركزية (الوطاء والنخامى) بالغدد المحيطة (الدرق - الدريقات - الكظر ...)
2. يتواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية وإنسانية، قياس ضغط الدم وتحري العلامات الحيوية وتحري وجود ضخامة درقية، تحري وجود اضطرابات عينية أو وجود بدانة أو نقص وزن ... تجميع وتقييم الأعراض الخاصة التي تنجم عن زيادة أو نقص الهرمونات المختلفة وربطها مع بعضها لاستنتاج التشخيص المرضي وبناء تسلسل زمني للأحداث المرضية وشرح وتفسير الأعراض التي جمعها من استجواب وفحص المريض وتسجيل العلامات الخاصة التي يظهرها الفحص السريري وجدولتها بما يخدم التشخيص الذي يقوده لاقتراح الفحوص المخبرية الضرورية التي تؤكد التشخيص ومن ثم اقتراح المعالجة المناسبة.	2. يتواصل مع المرضى بطريقة أخلاقية وإنسانية، قياس ضغط الدم وتحري العلامات الحيوية وتحري وجود ضخامة درقية، تحري وجود اضطرابات عينية أو وجود بدانة أو نقص وزن ... تجميع وتقييم الأعراض الخاصة التي تنجم عن زيادة أو نقص الهرمونات المختلفة وربطها مع بعضها لاستنتاج التشخيص المرضي وبناء تسلسل زمني للأحداث المرضية وشرح وتفسير الأعراض التي جمعها من استجواب وفحص المريض وتسجيل العلامات الخاصة التي يظهرها الفحص السريري وجدولتها بما يخدم التشخيص الذي يقوده لاقتراح الفحوص المخبرية الضرورية التي تؤكد التشخيص ومن ثم اقتراح المعالجة المناسبة.
3. تقييم اضطرابات النمو وتفسير الأعراض والعلامات السريرية التي يكتشفها من خلال الاستجواب والفحص السريري ووضع خطة لإثبات	3. تقييم اضطرابات النمو وتفسير الأعراض والعلامات السريرية التي يكتشفها من خلال الاستجواب والفحص السريري ووضع خطة لإثبات

- التشخيص ورسم خطة علاجية.
4. وصف الأعراض والعلامات الناجمة عن اضطرابات تنظيم الكلس وامراض الدريقيات الوظيفية (فرط نشاط أو قصور) ، تفسير وتحليل موجودات الفحص السريري والمخبري لاقتراح خطة العلاج
 5. تعريف وظيفة الأقتاد ووصف مراحل البلوغ الفيزيولوجي والتميز بين اضطرابات البلوغ المختلفة
 6. وصف الشعرانية وعلاقتها بالاضطرابات الهرمونية والتغذوية، الحكم على درجة الشعرانية والتميز بين الشعرانية الأساسية والشعرانية المرضية والاسترجال ،تصنيف الأمراض التي تؤدي للشعرانية ترتيب الفحوص المتممة للفحص السريري التي سيطلبها حسب الأهمية السريرية والتوصية بالعلاج المناسب .
 7. استذكار الأدوية التي تساعد على علاج الاضطرابات الغدية والاستقلابية وشرح آلية عملها وكيفية استخدامها وطرق إعطاءها والأعراض الجانبية التي يمكن أن تنجم عنها ،فتذكر نقص المحبيبات الذي ينجم عن استخدام الميتمازول في علاج فرط نشاط الدرق يجعله يقترح طلب مراقبة دورية للكريات البيض أثناء المعالجة ،وأن يتذكر أن المعالجة في الأمراض الغدية والاستقلابية هي معالجة طويلة الأمد
 8. اختيار المشاركات الدوائية المناسبة وترتيب أوقات تناول الأدوية التي يمكن ان تتداخل مع بعضها والتنبؤ بما يمكن أن يحدث من اختلاطات تالية للمشاركات الدوائية المختلفة
 9. تعريف الاضطرابات الاستقلابية التي تتضمن فرط سكر الدم وفرط الكولستيرول وفرط الشحوم الثلاثية وتصنيف أهميتها بالنسبة لصحة المريض ووصف العوامل التي تؤدي لحدوث هذه الاضطرابات وبالمقابل القدرة على وضع أو تقديم النصائح الملائمة لمريضه لتدبير هذه الاضطرابات.
 10. تقييم مشعر كتلة الجسم وربط هذا التقييم بصحة المريض ،وتميز حالة مشعر الجسم وشرح مخاطر زيادة أو نقص مشعر كتلة الجسم على صحة المريض وربط هذه الزيادة بالخطورة الصحية
 11. تعريف المغذيات الكبرى والصغرى (ماءات الكربون والدهم والبروتينات والماء والفيتامينات والعناصر الزهيدة) ودورها في الاستتباب الاستقلابي ، وشرح دور كل منها في عملية التوازن الغذائي في البدن وتوصيف الأمراض التي تنجم عن زيادة الوارد أو نقصه.
 12. رسم خطة غذائية (حمية) متوازنة تتضمن العناصر المغذية تتناسب مع الحالة الصحية لكل مريض.
 13. توصيف الخصوصية الصحية للأمراض المختلفة عند المسنين، وتقييم الحالة الصحية للمسمن وتعديل العلاج بما يتناسب مع هذه الشريحة العمرية
 14. تقدير الاختلاف في استقلاب الأدوية عند المسنين عن الشريحة العمرية الأصغر وبالتالي وضع الخطة العلاجية التي تدعم صحة المسن
 15. تذكر أن نوب السقوط عامل خطر كبير لدى المسنين والتنبؤ بما ينجم عنها من كسور مرضية بسبب وهن العظام وما تؤدي إليه هذه الكسور من مرضة ووفيات
 16. يتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه فيما يتعلق برعاية مرضاه والعمل على تثقيفه لاسيما مرضى السكري والبدانة والمرضى المسنين والاستعداد للتعلم المستمر بعد التخرج